

Маргаритка Карпачева

Портфолио на преподавател

Обща информация

1. Основна информация

Име: Маргаритка Презиме: Страхилова а

Имейл: Фамилия:
Карпачева@margaritka.korpacheva@gmail.com

Тип на институцията: Училище

Име на институцията: 203 ПЕГ Свети Методий

Заемана длъжност в момента: Учител



2. История на заеманите длъжности

Период от	Период до	Име на институцията	Длъжност
09-2022	До момента	203 ПЕГ Свети Методий	Учител

3. Любим цитат

Книгата на природата е написана на езика на математиката (Галилео Галилей)

А. Съответствие с изискванията на длъжността

1. Образование, образователно-квалификационна степен, образователна и научна степен, научна степен

1.1 Първоначална

Период от: 09-1984

Период до: 09-1987

Образование и квалификационна степен: Средно образование

Специалност: математика и физични науки

Професионална квалификация:

Образователна институция: ПГ Яне Сандански, гр.Сандански

2. Професионално квалификация (специалност)

2.2 Професионално квалификация "учител"

Професионално квалификация "учител": Да

2.3 Професионална квалификация

Период от	Период до	Наименование	Специалност	Образователна институция
09-1988	09-1991	Учител по инженерни дисциплини	Учител по инженерни дисциплини	ТУ София
10-1987	05-1992	магистър по електроника и автоматика /MS	Микроелектроника и Технология на микроелектронното производство	ТУ София
10-2008	02-2009	СИЛВА МЕТОД		International, Ink., Laredo, Texas U.S.A
10-2022	07-2023	Учител по математика	Учител по математика	НБУ

3. Професионален опит/учителски стаж - брой години

3.1 Общ и учителски стаж

Общ стаж - години: 13 от

които Учителски стаж:

4. Участие в квалификационни форми в брой часове за периода на атестиране

Период от	Период до	Тип на квалификацията	Наименование	Специалност	Образователна институция
09-1988	09-1991	Специализация	допълнителна педагогическа подготовка	редовен учител по мате-матика и инж.дисциплини	ТУ София
07-2023	07-2023	Обучение	Атестиране на педагогическите специалисти		НИО
2022	2023	Квалификация	Допълнителна педагогическа подготовка	Учител по математика	НБУ
2024	2024	Обучение	Допълнителна педагогическа подготовка		НЦПКПС
2024	2024	Обучение	Допълнителна педагогическа подготовка		ОТО

5. Чуждоезиково обучение

5.1 Чужди езици

Език

Ниво на владееене

Файлове



Английски език

Б. Области на компетентност и критерии по тях

1. Педагогически компетентности: планиране, преподаване, оценяване и управление на класа/групата

1.1 Планиране

1.1.3 Използвани иновативни методи за преподаване/диагностика и за оценяване на резултатите на децата/учениците

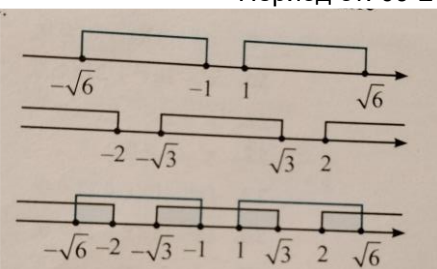
Форми и активни методи на преподаване

Период от: 09-2008 Период до: До момента лекционна дискуссионна интерактивни методи работа в екип демонстрационни методи / чрез приложения, презентации/

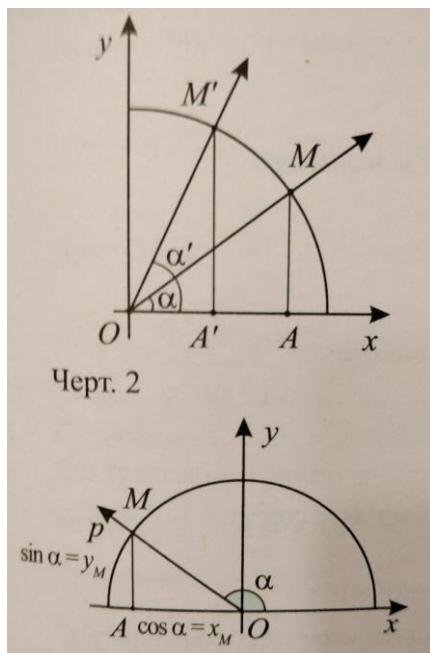
Тип: Преподаване

1.2 Организиране и управление на образователния процес: стратегии и методи на преподаване

1.2.1 Дейности, примери или доказателства за наблюдение и контрол на дейностите в класа или групата, поддържане на позитивна работна



атмосфера, с цел постигане на планираните резултати. Създаване позитивна работна атмосфера с цел постигане на планираните резултати



качественото усвояване на материала

Период от: 09-2008

Период до: До момента

От лекото към трудното - при обучението постепенно до се повишава равнището на трудност; От известното към неизвестното - обучението да започва с по-елементарни факти или понятия и постепенно да преминава към по-сложен учебен материал; Овладяване на основните математически понятия и откриване на връзките между тях Домашната работа е задължителен елемент от обучението. В работата си си поставям за цел да развия Покази още

1.3 Оценяване напредъка на деца/ученици,

ориентираност към резултати 1.3.1 Използвани подходящи

средство за диагностика или проверка и оценка на

постигнатите от децата/учениците резултати и запознаване

на родителите с тях



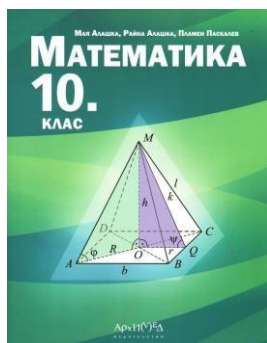
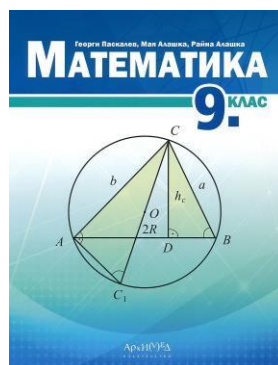
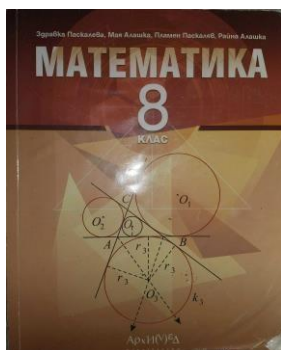
Период от: 09-2008

Период до: До момента

Устно изпитване - оценката е в резултат на наблюдение на активността и нивото на усвояване на материала в продължение на няколко часа. Писмено изпитване - тест или задачи с обосновани решения, домашна работа

1.4 Управление на групата/класа

1.4.3 Учебни предмети и класове



МатематикаМатематика

Клас :Клас :

8-ми клас9-ти клас

Учебни години: Учебни години:

2022/20232022/2023

Математика

Клас :

10-ти клас

Учебни години: 2022/2023

1.4.4 Класен ръководител по

Класен ръководител на	Учебни години
VIII г клас	2022/2023
IX г клас	2023/2024
X г клас	2024/2025

1.5 Други компетентности и резултати

Отлични комуникационни и презентационни умения.

Аналитични умения.

Високо чувство на отговорност.

Динамичност

Креативност

Форми и активни методи на преподаване:

- лекционна
- дискуссионна
- интерактивни методи
- работа в екип
- демонстрационни методи / чрез приложения, презентации/ [За качествено](#)

усвояване на материала подходът ми е:

- От лекото към трудното - при обучението постепенно да се повишава равнището на трудност;
- От известното към неизвестното - обучението да започва с по-елементарни факти или понятия и постепенно да преминава към по - сложен учебен материал;
- Овладяване на основните математически понятия и откриване на връзките между тях
- Домашната работа е задължителен елемент от обучението.

- В работата си си поставям за цел да развия потенциала на всеки един от учениците си, като им осигурявам въздействаща и мотивираща учебна среда, която им помага да изградят начин на мислене, стратегия за решаване на задачите, а от своя страна това изграждат в тях уменията и характера, необходими им за реализация и успех в глобалното общество.

- Насърчавам учениците не просто да мислят аналитично и критично, а да проявяват креативност, да откриват решения.

Моята цел в преподавателската ми работа е развиване на умения за размисъл, логическо мислене, умения за анализиране, съобразителност, последователност при решаване на видове задачи, приложение на наученото в живота с конкретни задачи, примери.

Критерии за оценка на знанията и уменията:

- Устно изпитване - оценката е в резултат на наблюдение на активността и нивото на усвояване на материала в продължение на няколко часа.
- Писмено изпитване - тест или задачи с обосновани решения, домашна работа.